



Réponses à l'enquête auprès des étudiants

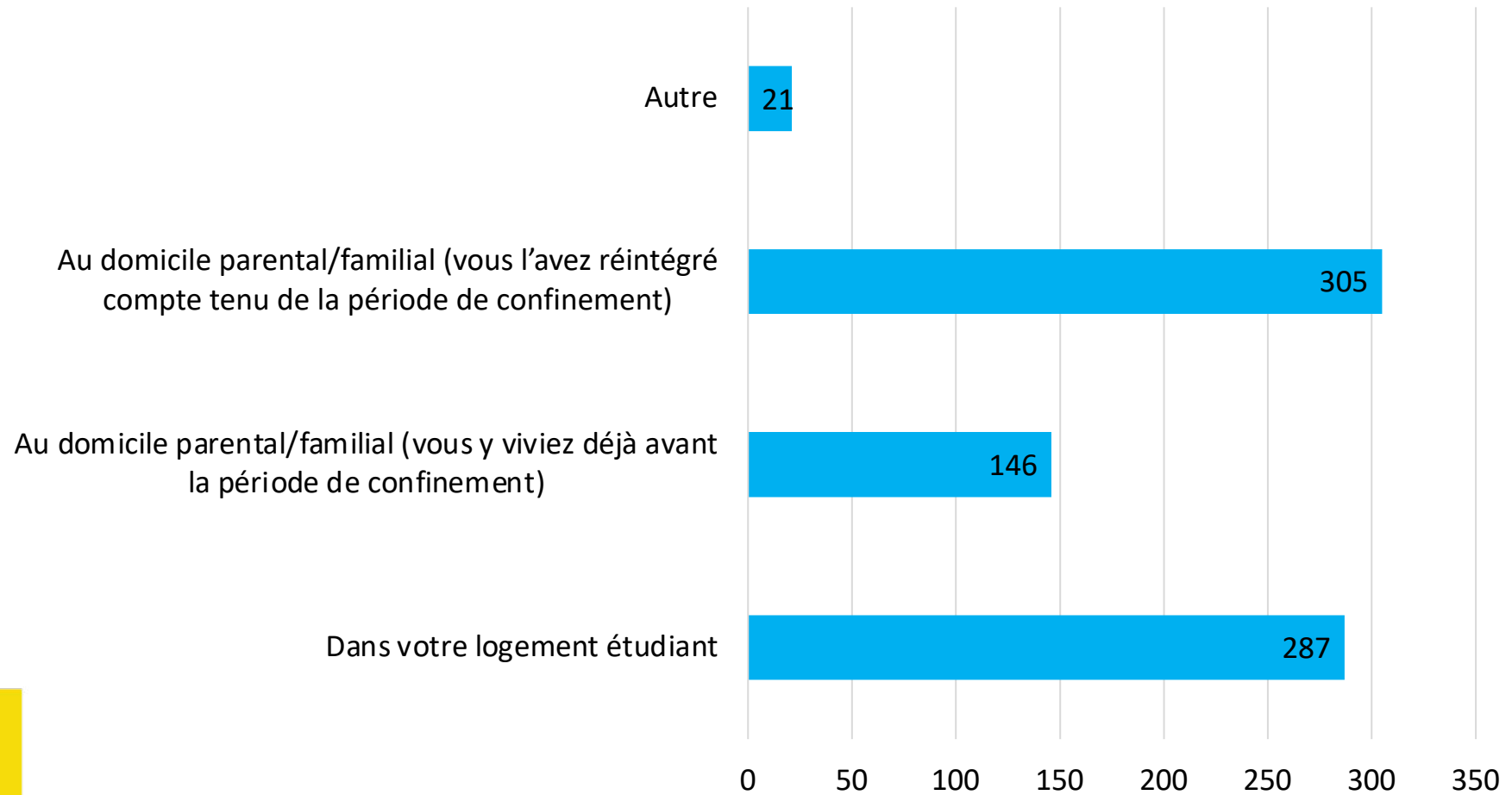
« votre ressenti sur les cours en distanciel »

IUT général, 5 départements

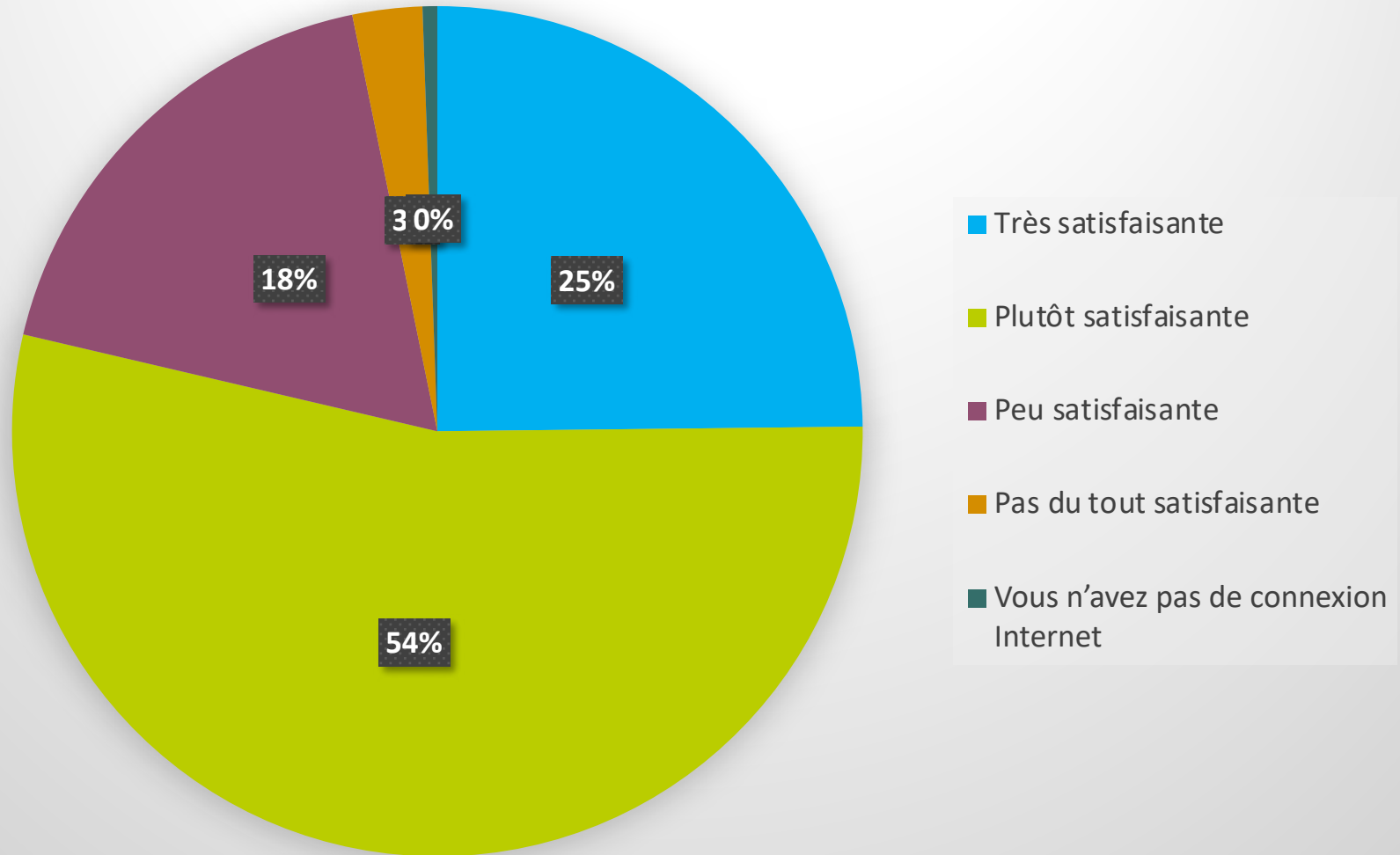
Nombre de participants à l'enquête sur la totalité de l'IUT :

- Réponses complètes : 643
- Réponses partielles : 195

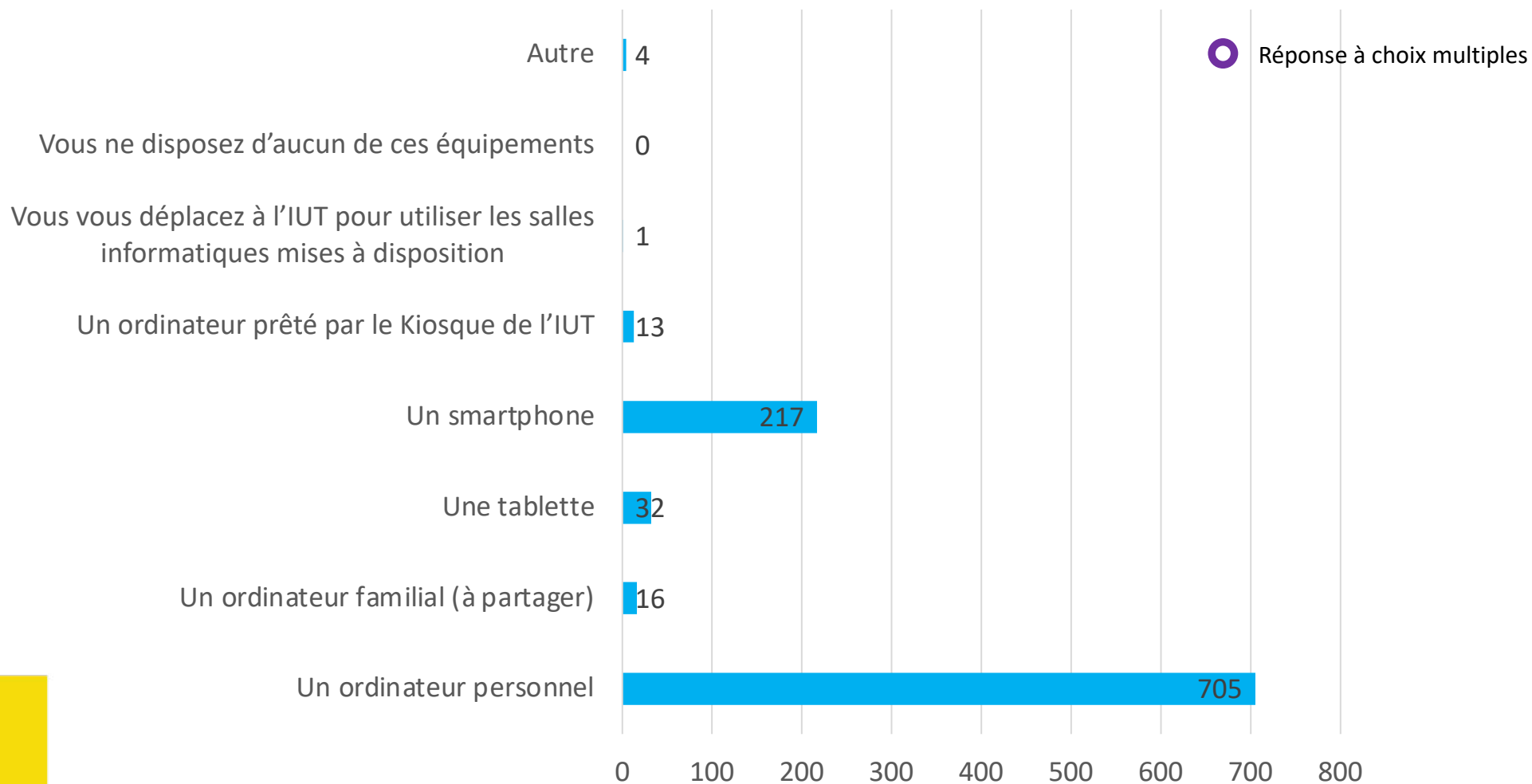
Où vous trouvez-vous pendant les enseignements à distance ? ★ Réponse obligatoire



Quelle est la qualité de la connexion Internet à votre domicile actuel?

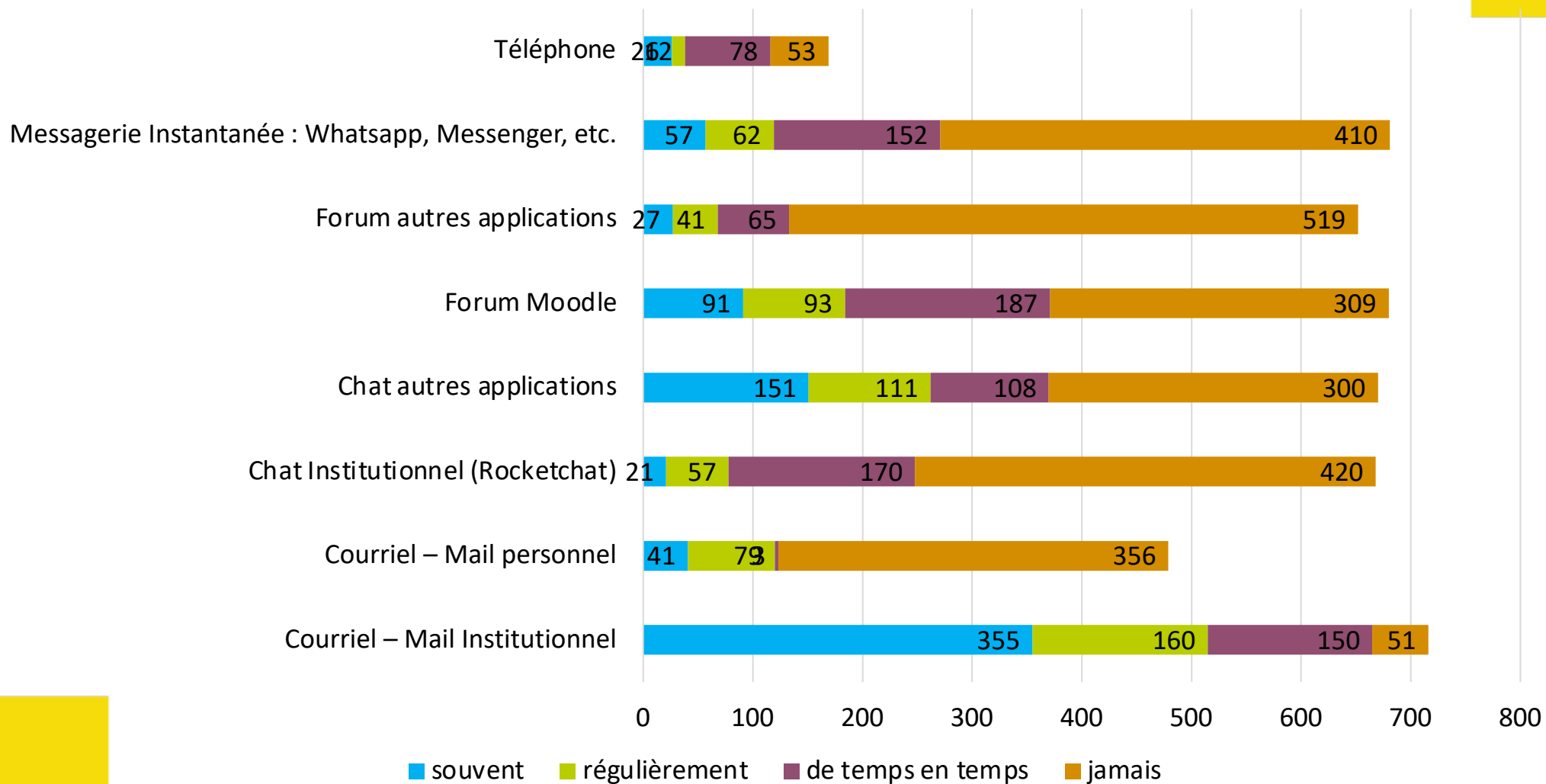


Avec quel(s) équipement(s) suivez-vous vos cours à distance :



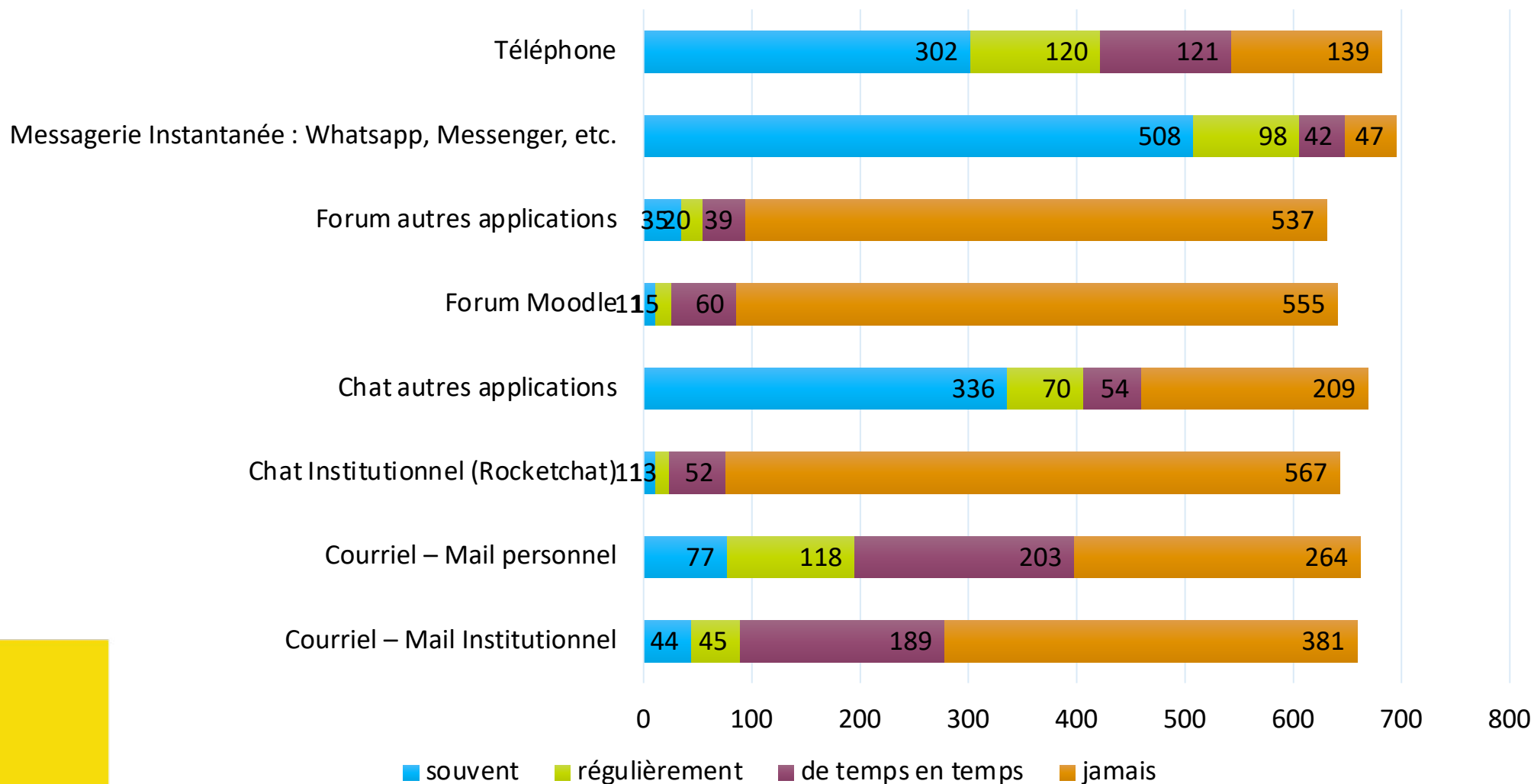
POINT TECHNIQUE SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES

Dans le cadre de vos cours à distance, pour communiquer avec vos enseignants vous êtes amené à utiliser :



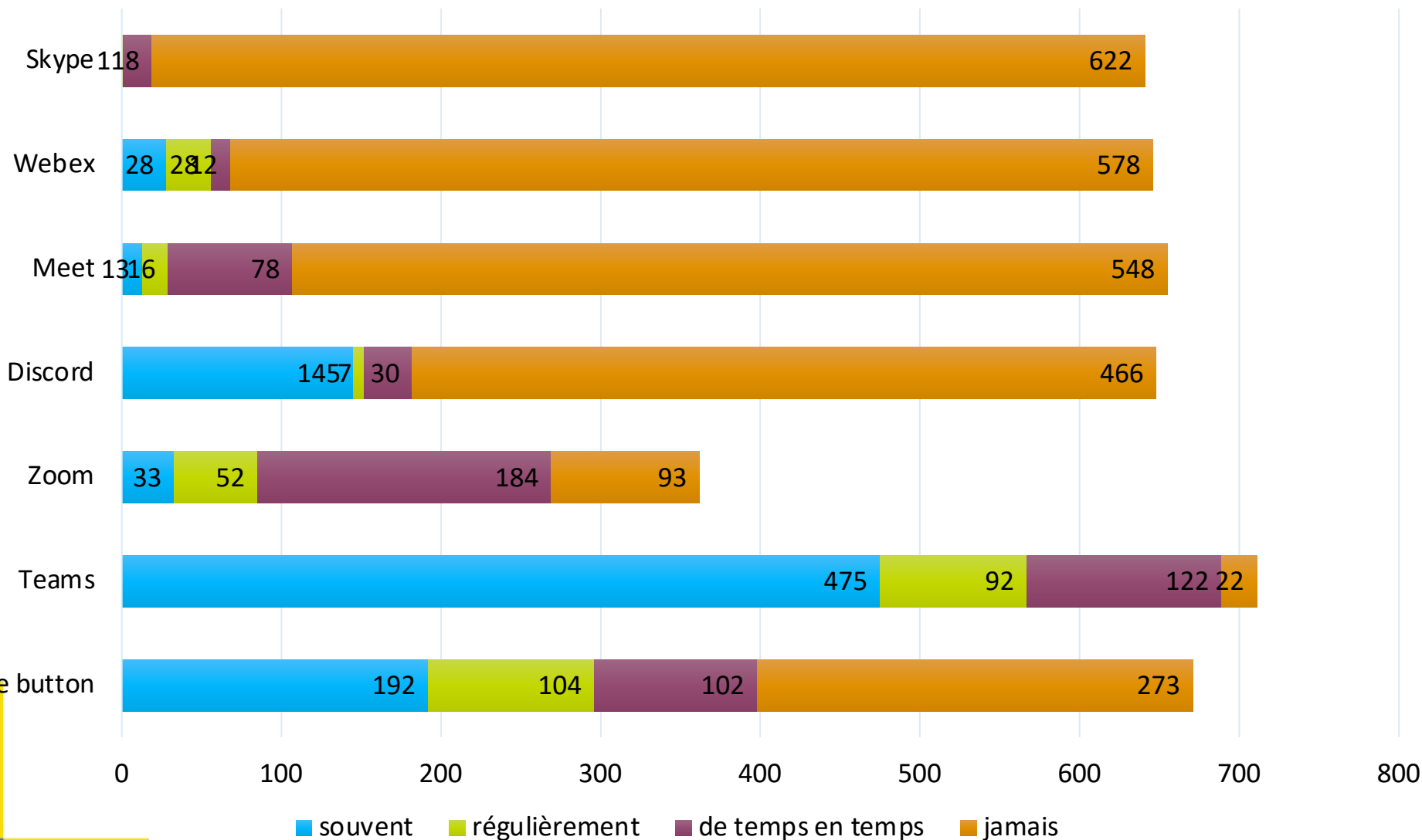
POINT TECHNIQUE SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES

Dans le cadre de vos cours à distance, pour communiquer entre étudiants vous êtes amené à utiliser



POINT TECHNIQUE SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES

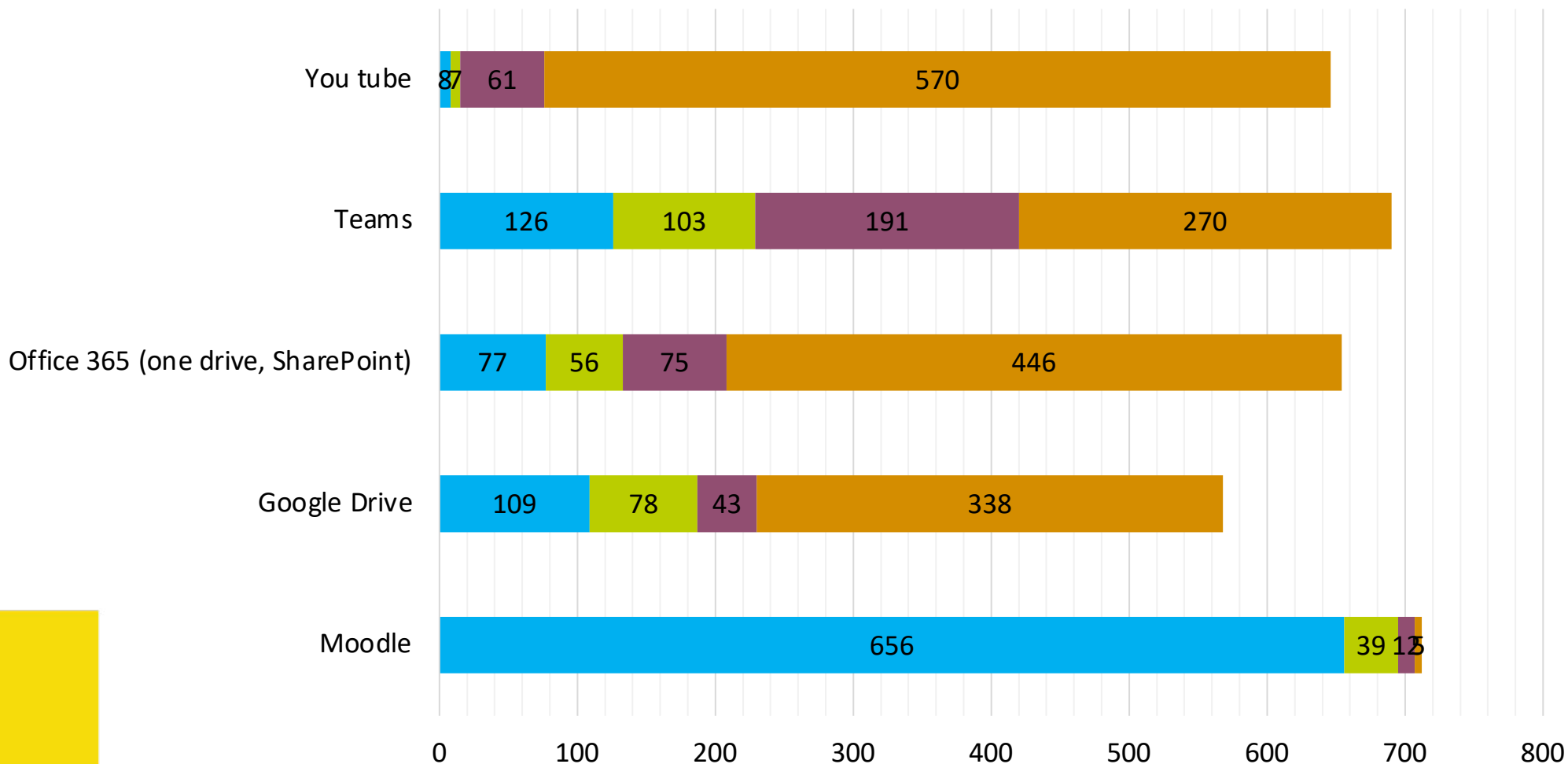
Dans le cadre de vos cours à distance, les outils de visio-conférences utilisés pour les cours synchrones (cours en direct) sont :



POINT TECHNIQUE SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES

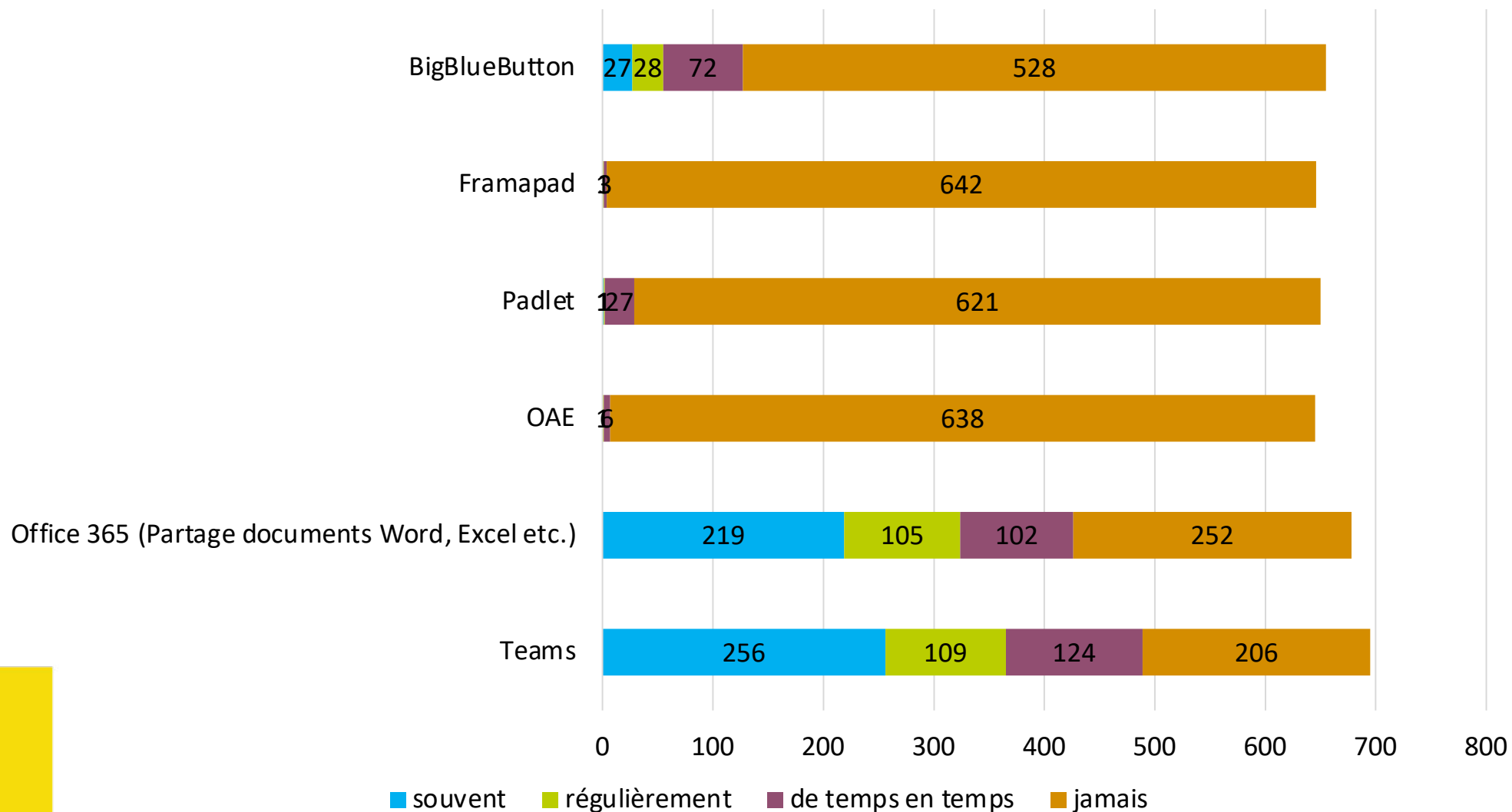
Dans le cadre de vos cours à distance, les outils pour déposer, partager ou télécharger des documents (textes, vidéos, audios) entre enseignants et étudiants sont :

■ souvent ■ régulièrement ■ de temps en temps ■ jamais



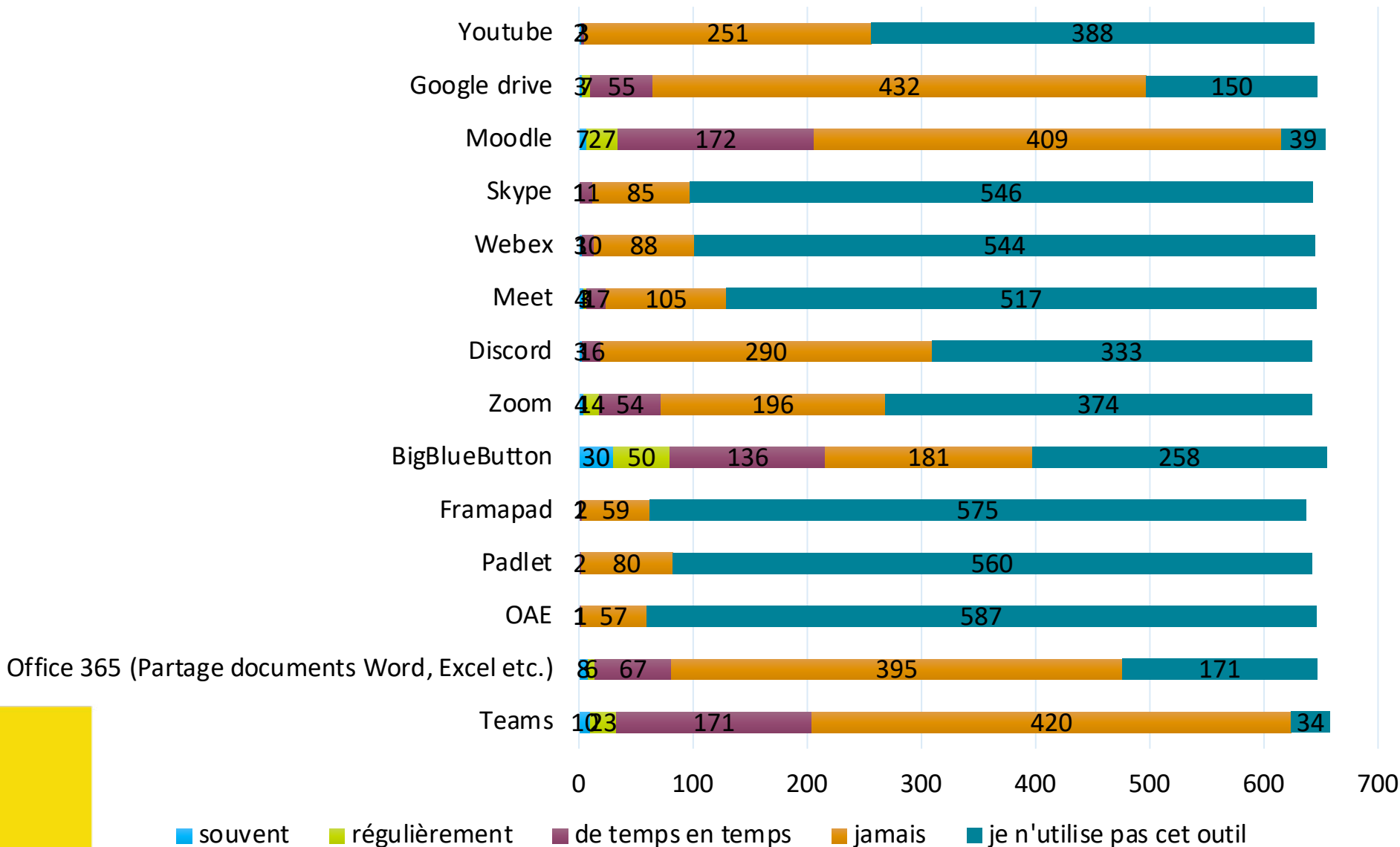
POINT TECHNIQUE SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES

Dans le cadre de vos cours à distance, vous utilisez des outils numériques pour travailler en groupe et collaborer :

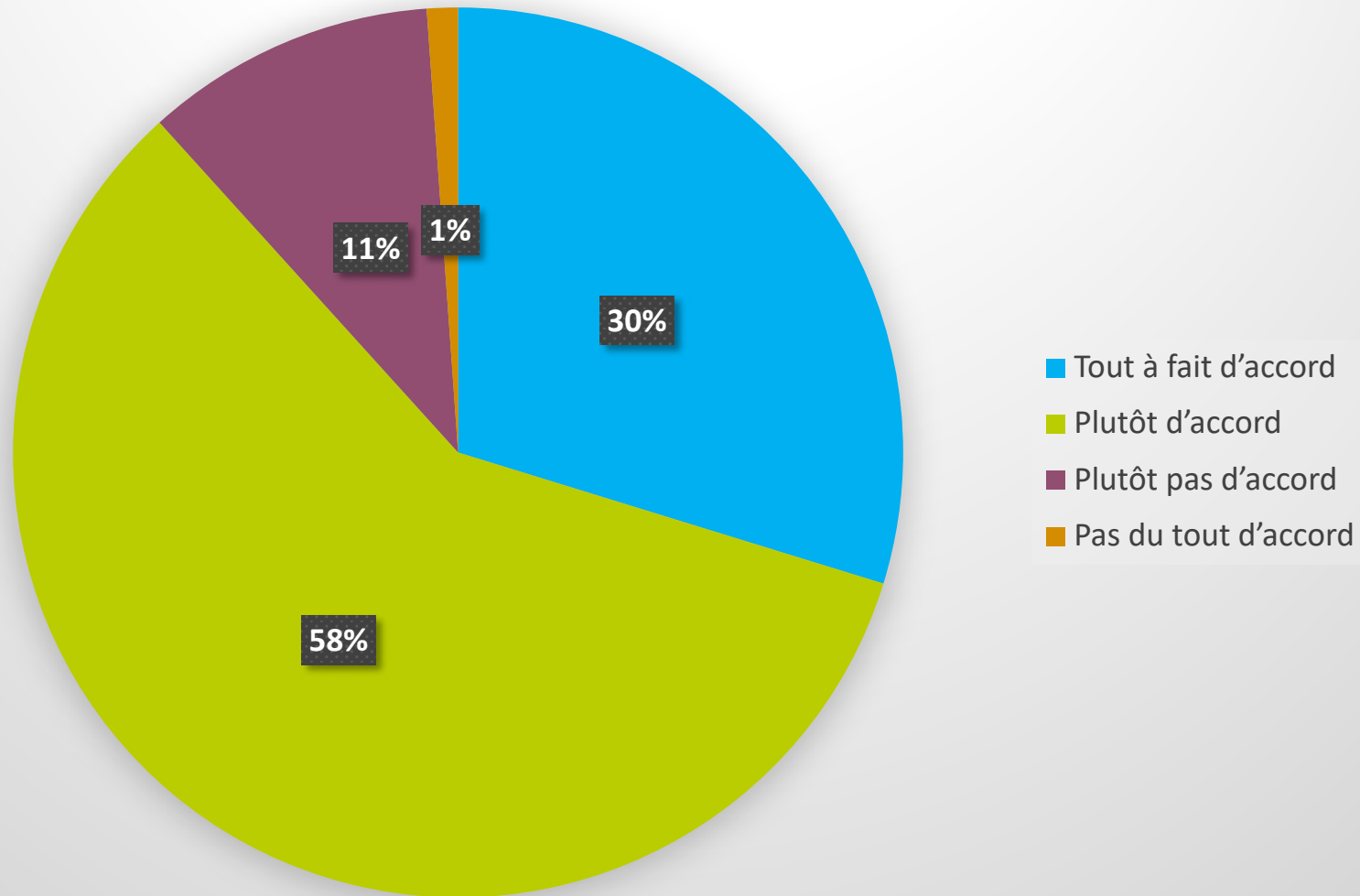


POINT TECHNIQUE SUR LES OUTILS NUMÉRIQUES

Parmi tous ces outils, lesquels vous posent des problèmes d'utilisation ?

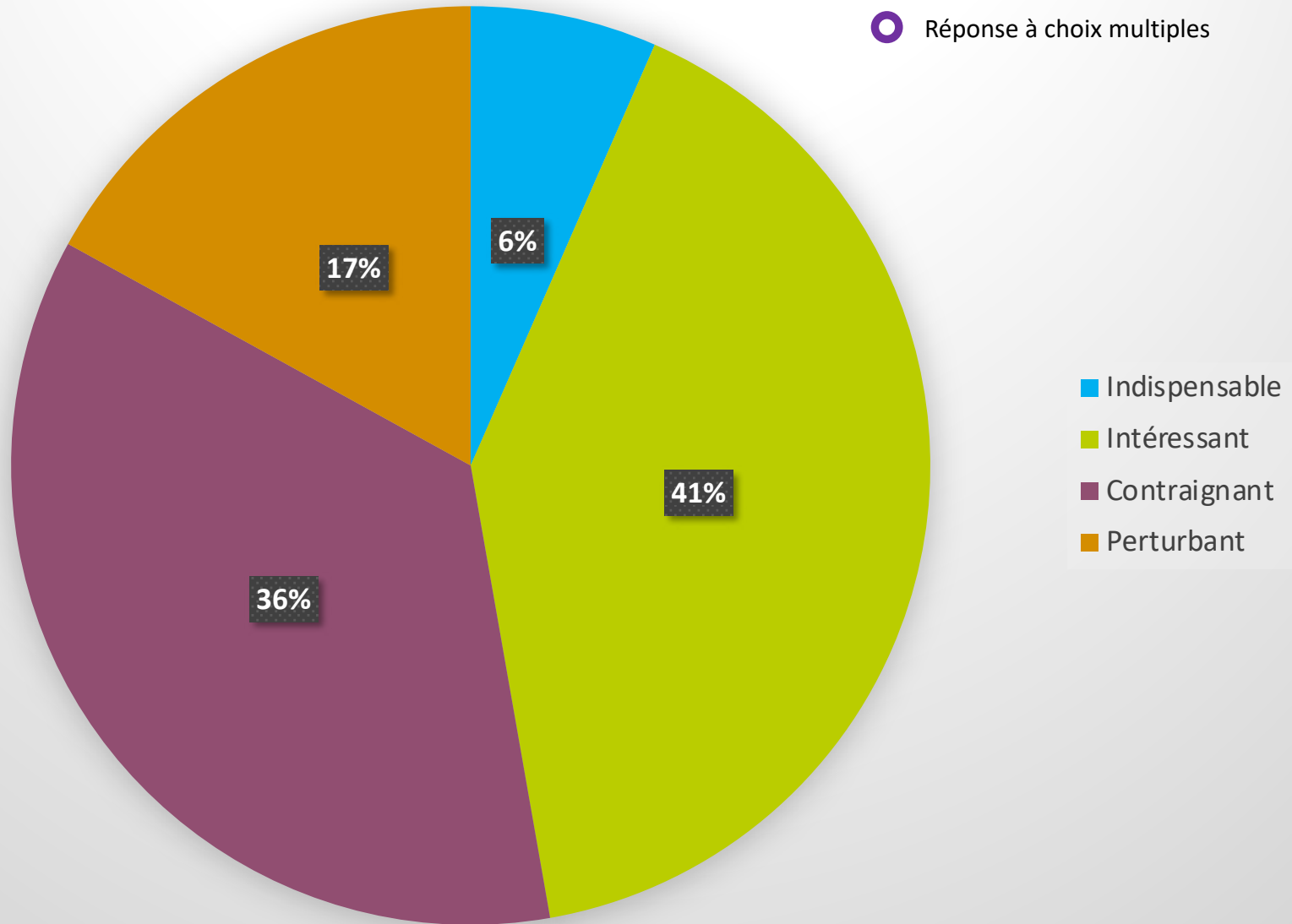


Vous identifiez facilement les outils à utiliser en fonction des cours dispensés :

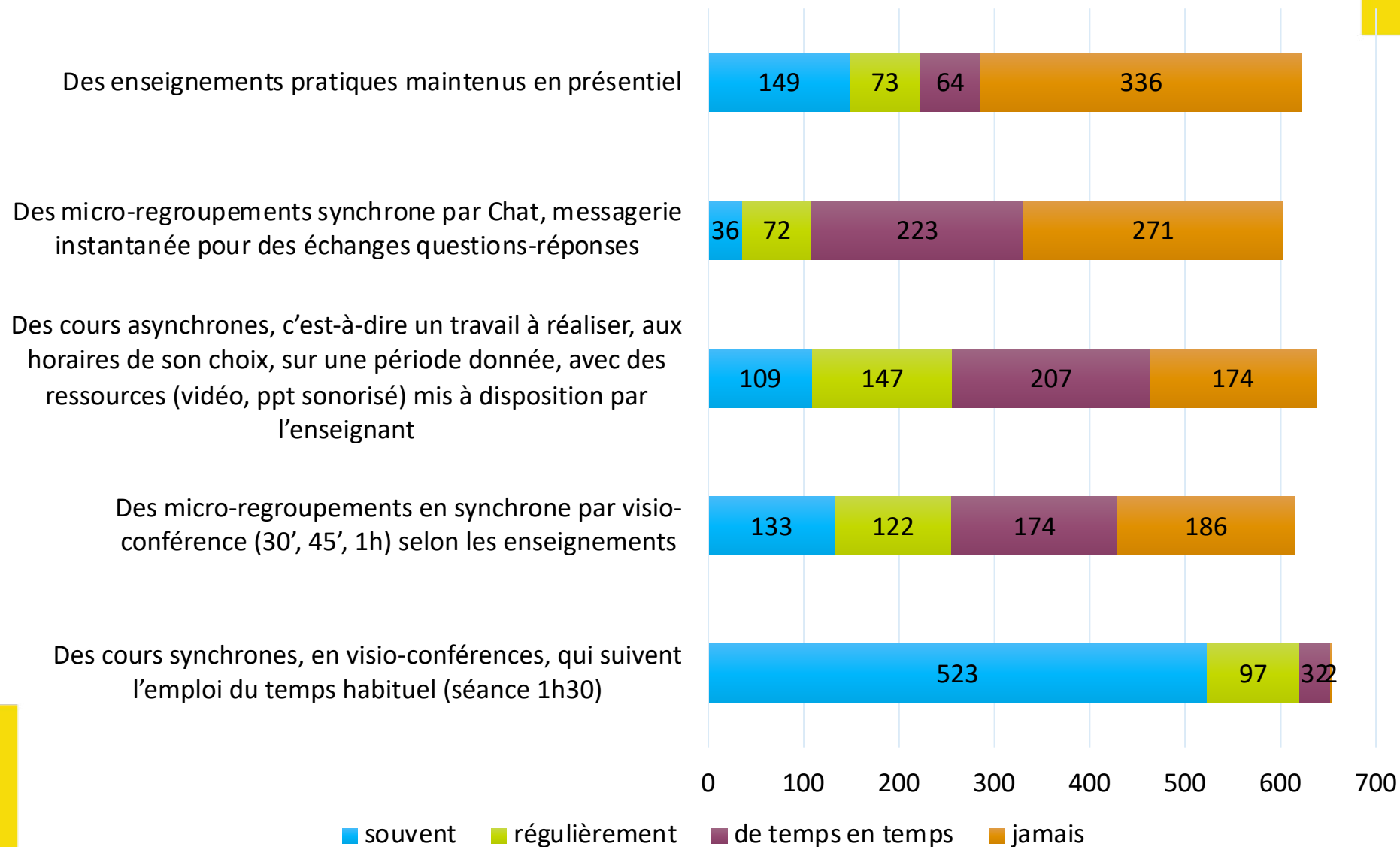


Le fait d'utiliser des outils variés vous semble :

○ Réponse à choix multiples

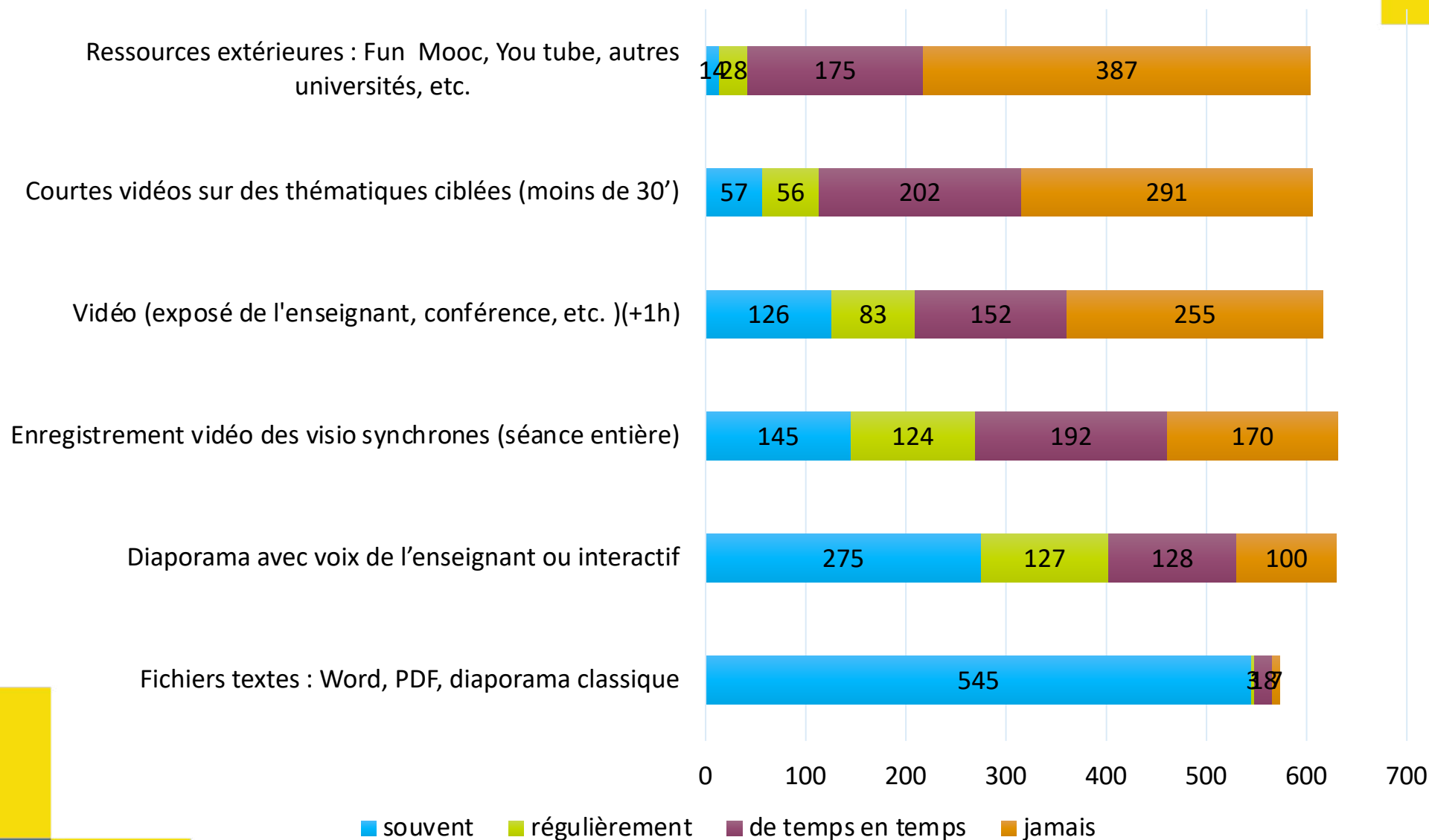


Quelles modalités d'enseignement suivez-vous ?

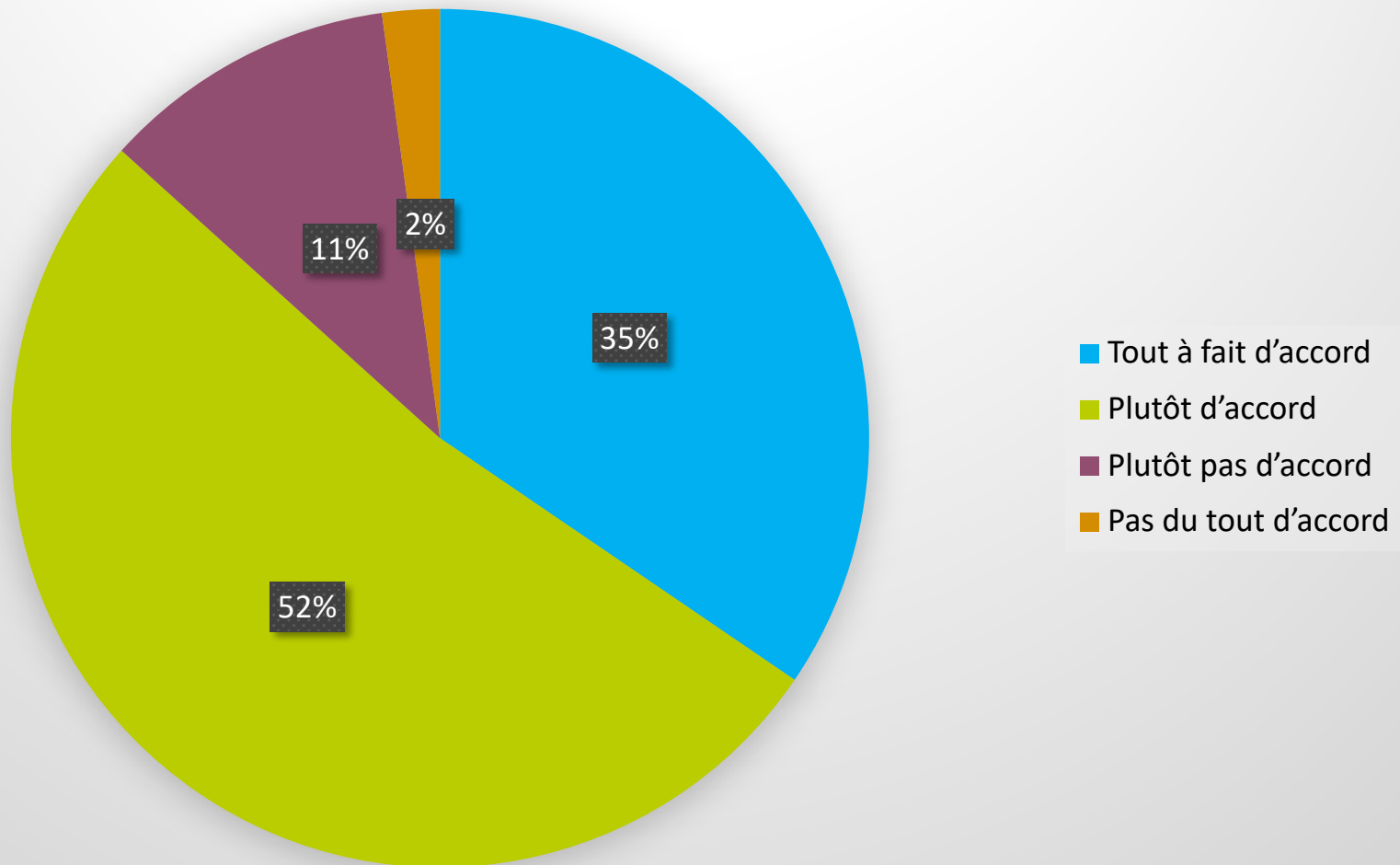


POINT PÉDAGOGIQUE SUR LES APPRENTISSAGES

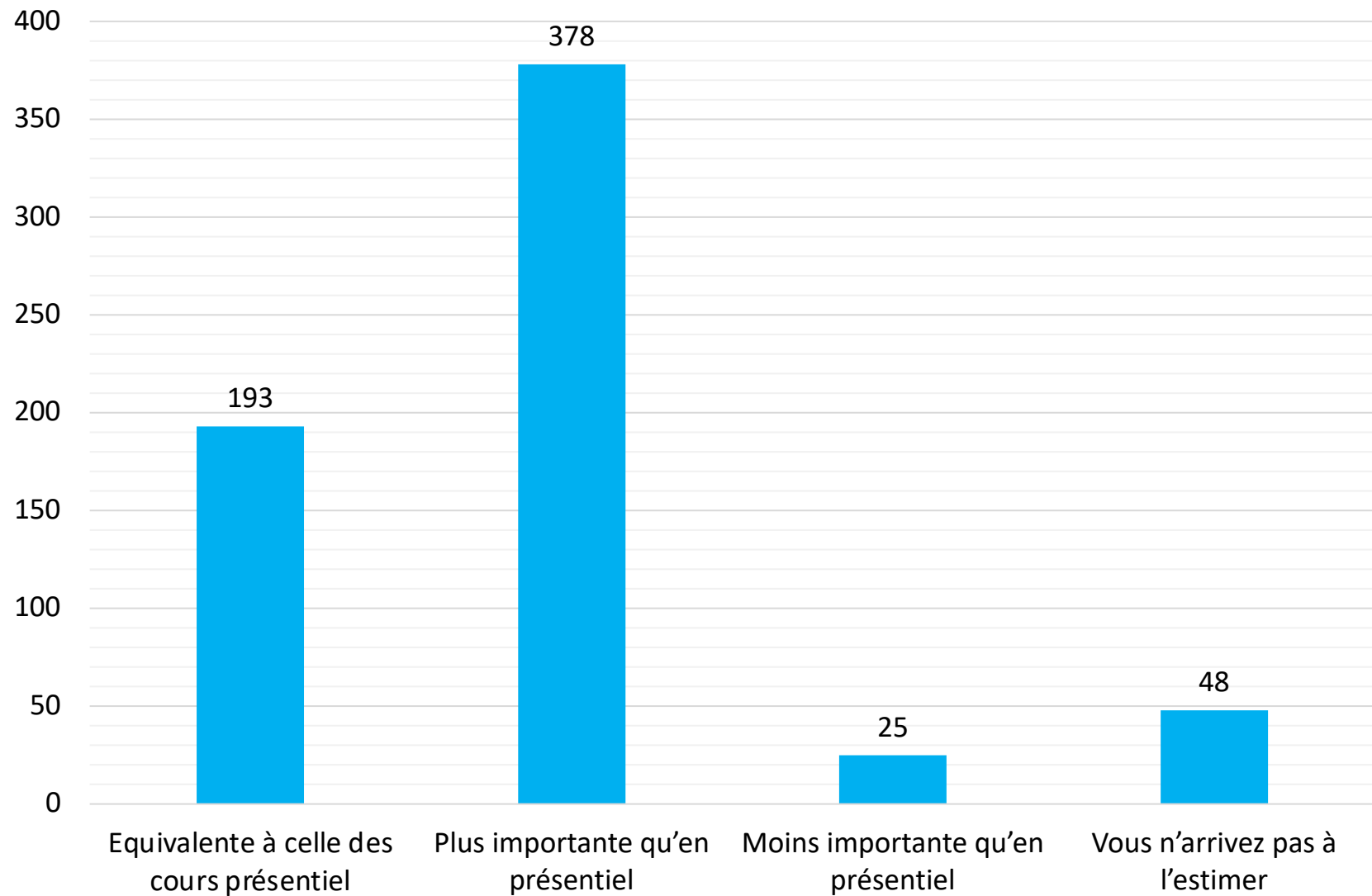
Les supports mis à votre disposition sont :



L'organisation (horaires des cours, enchainement des cours, temps de pause, outils utilisés, etc.) pour chaque enseignement est claire pour vous :

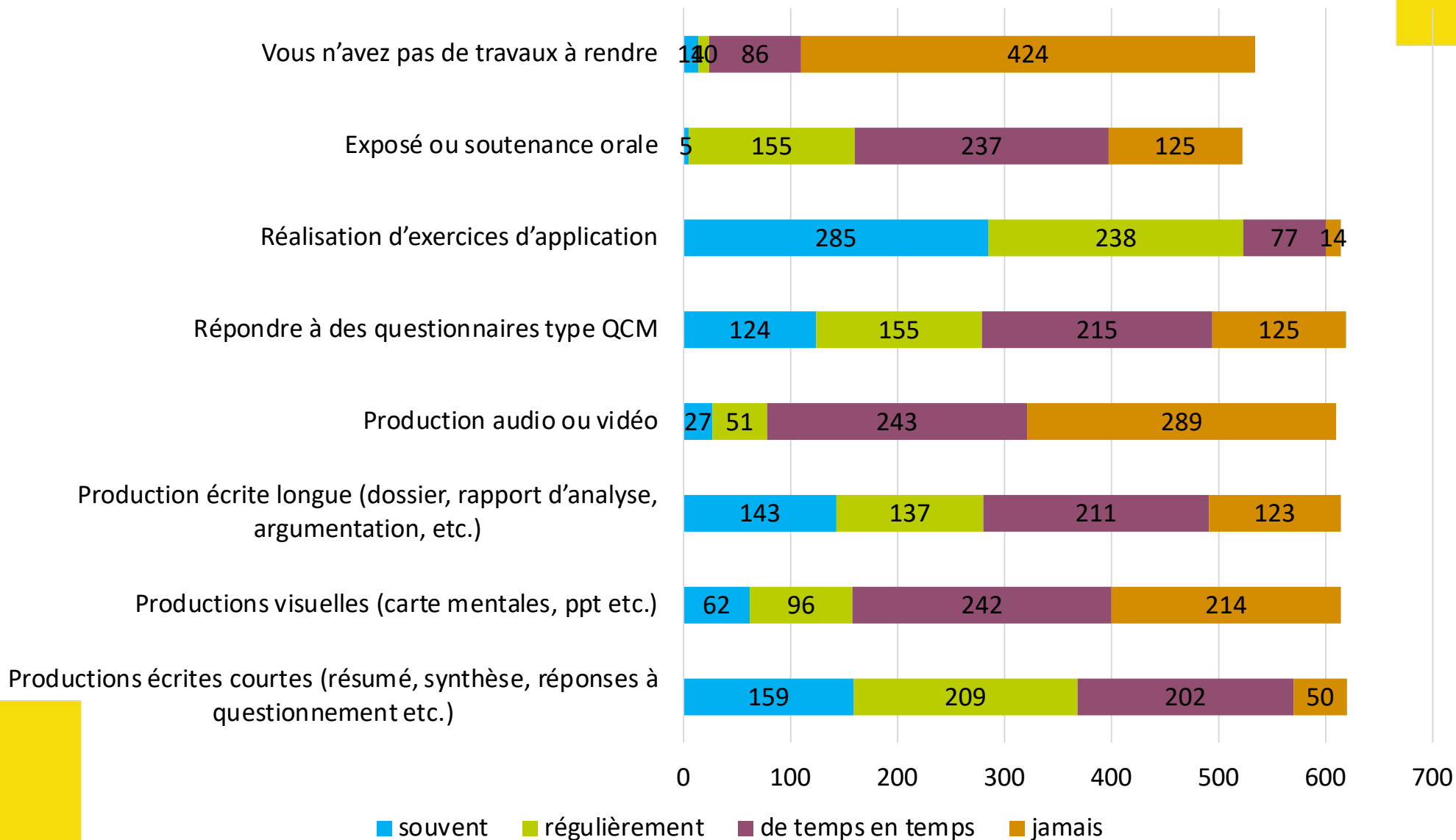


Vous diriez que votre charge de travail est :

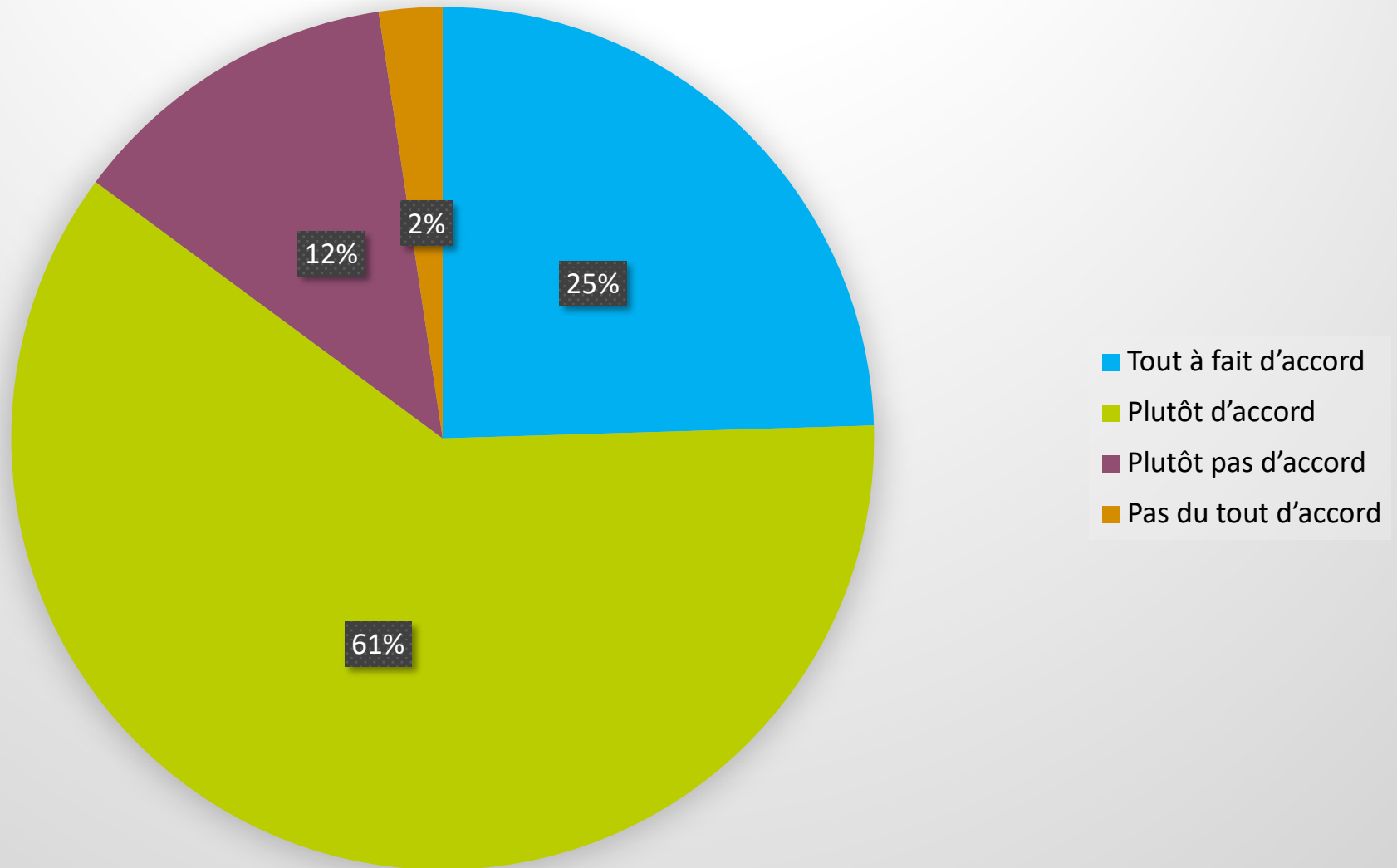


POINT PÉDAGOGIQUE SUR LES APPRENTISSAGES

Indiquer les types de travaux qui vous sont demandés en termes de fréquences :

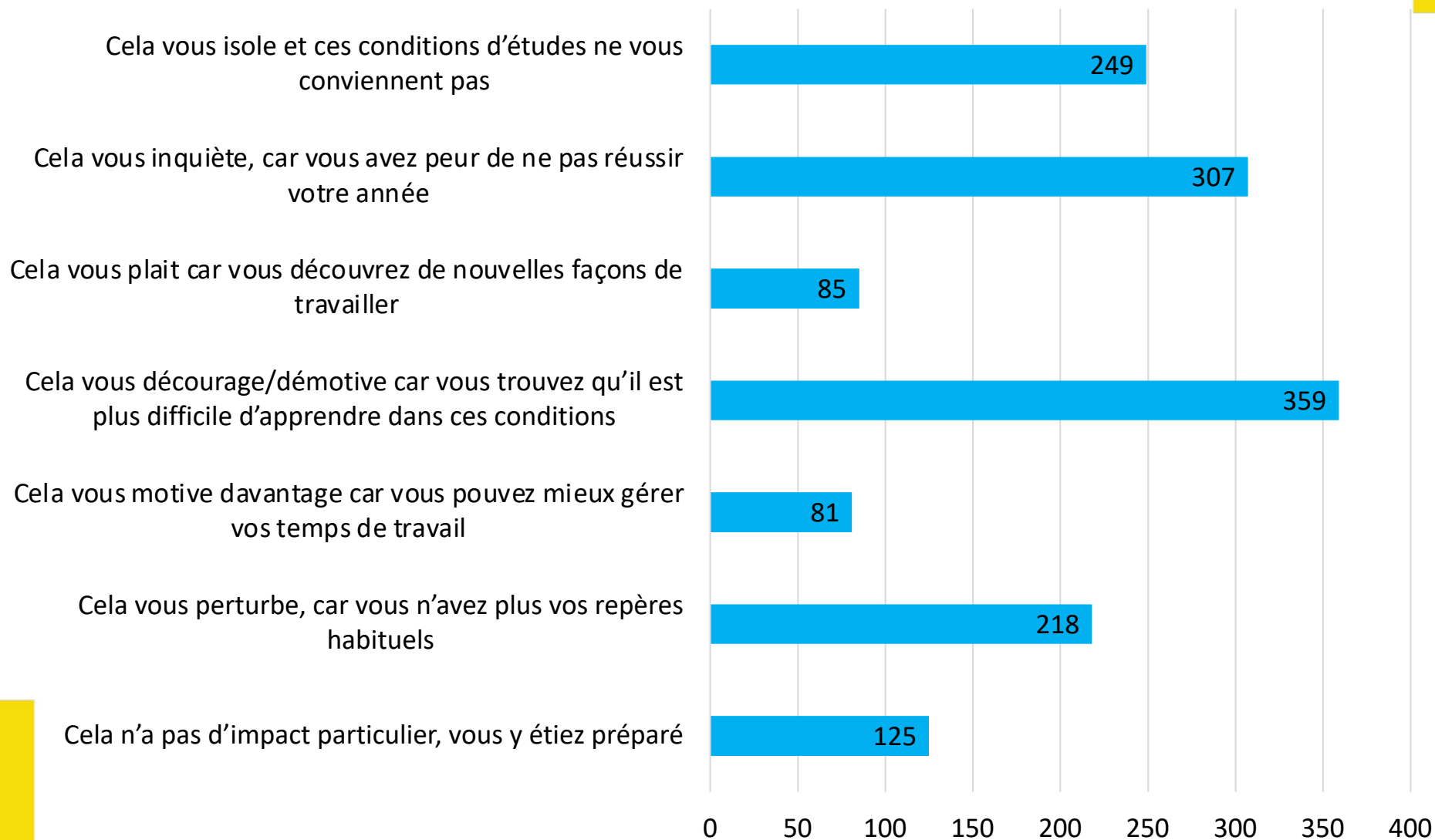


Le plus souvent, lorsque vous ne comprenez pas un cours ou que vous avez une question, il est facile pour vous de contacter l'enseignant concerné et d'obtenir une réponse de sa part :

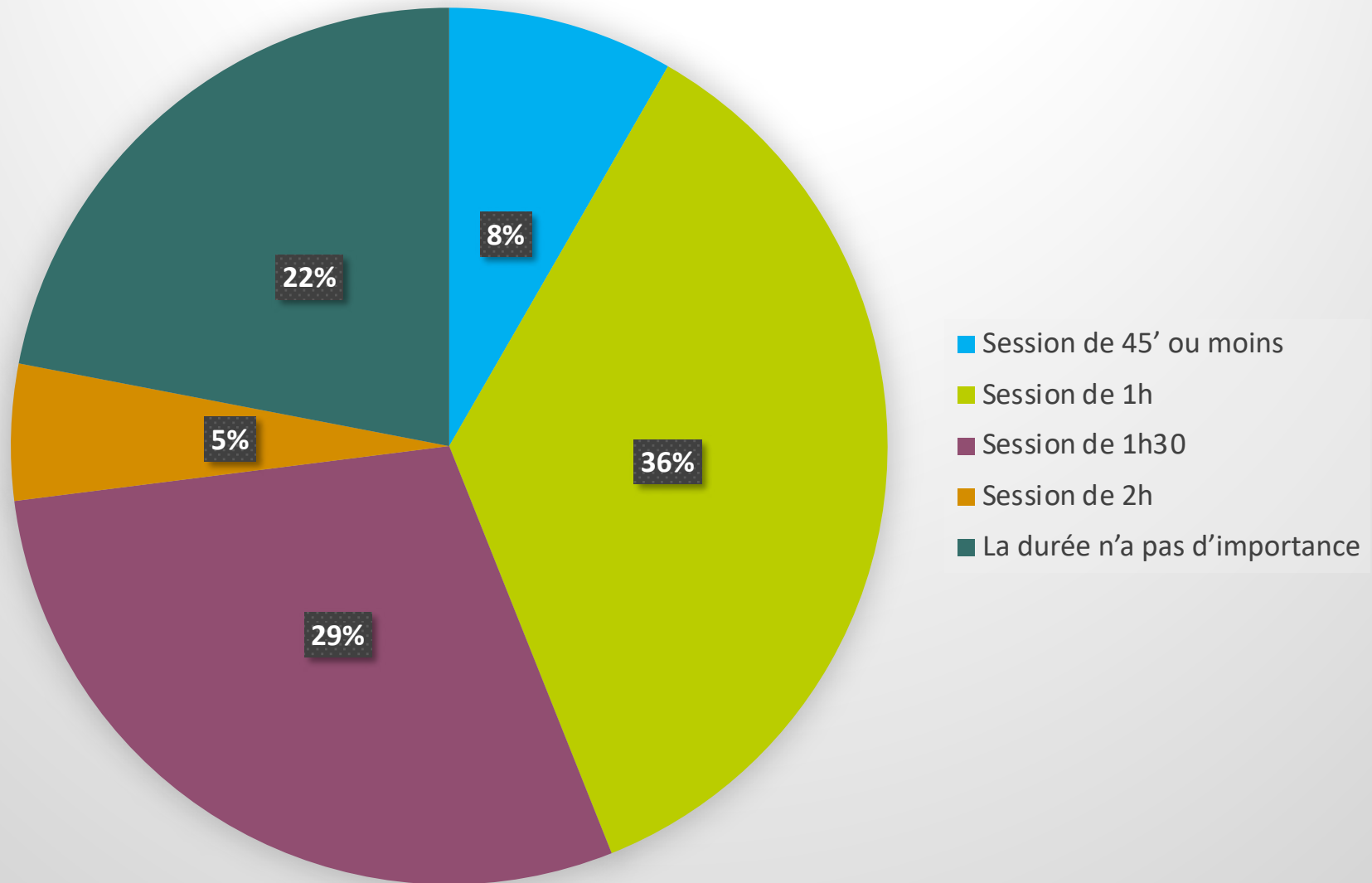


○ Réponse à choix multiples

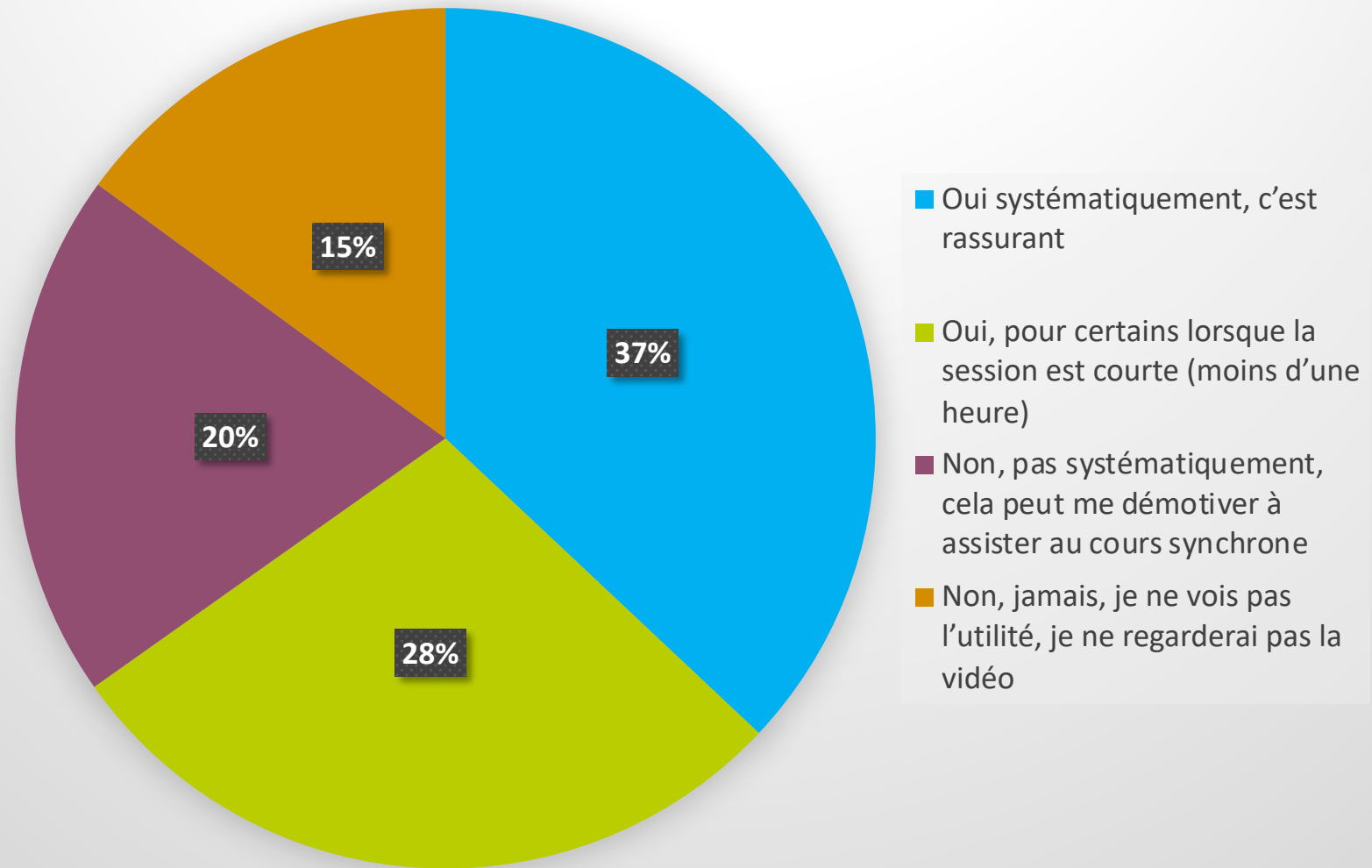
En ce 1er semestre, quel impact ce passage de cours en distanciel a-t-il sur vous ?



Quel format de cours synchrone préférez-vous ?

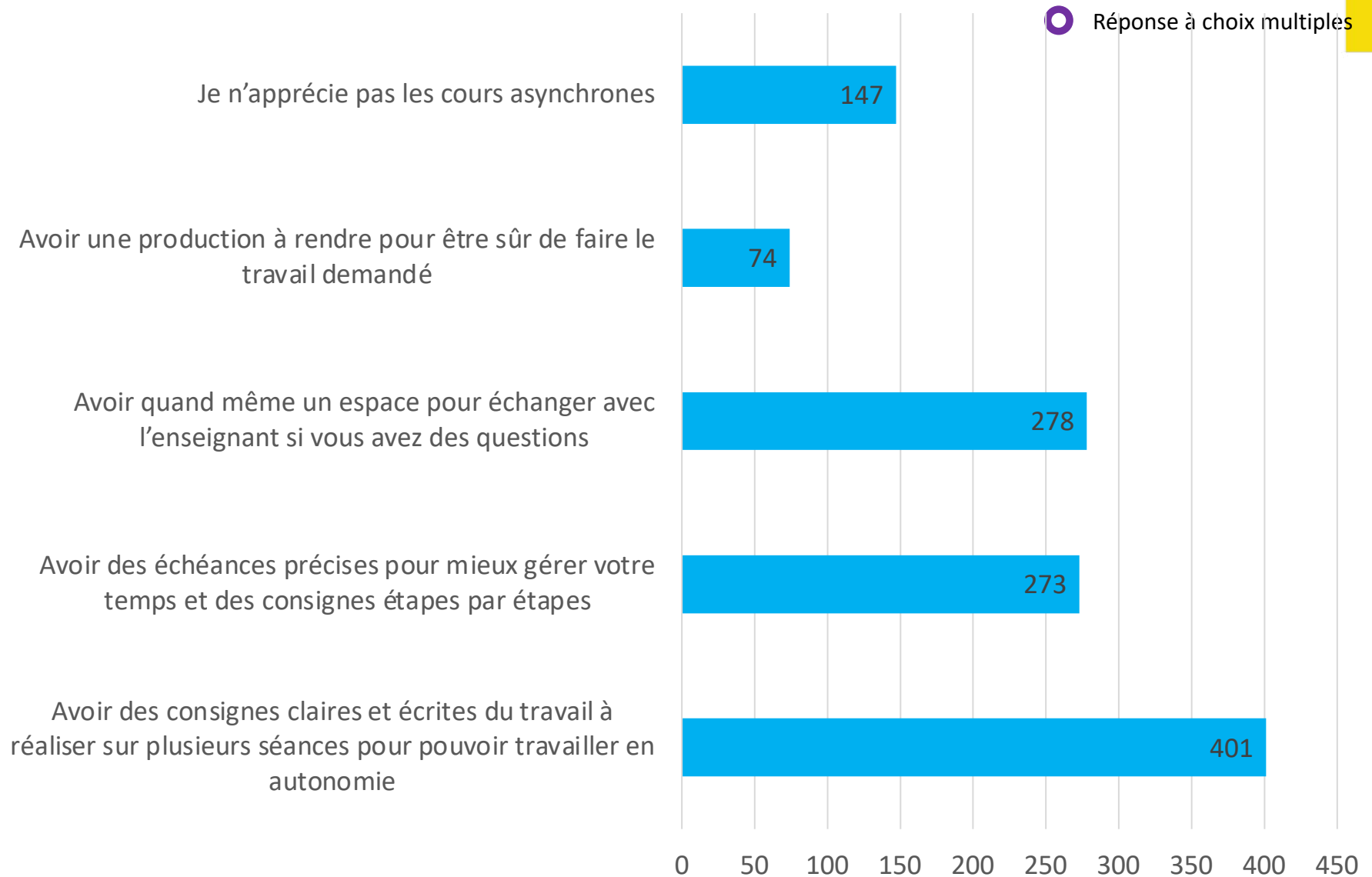


Souhaitez-vous que les enseignants enregistrent leurs cours synchrones, pour les suivre plus tard ?

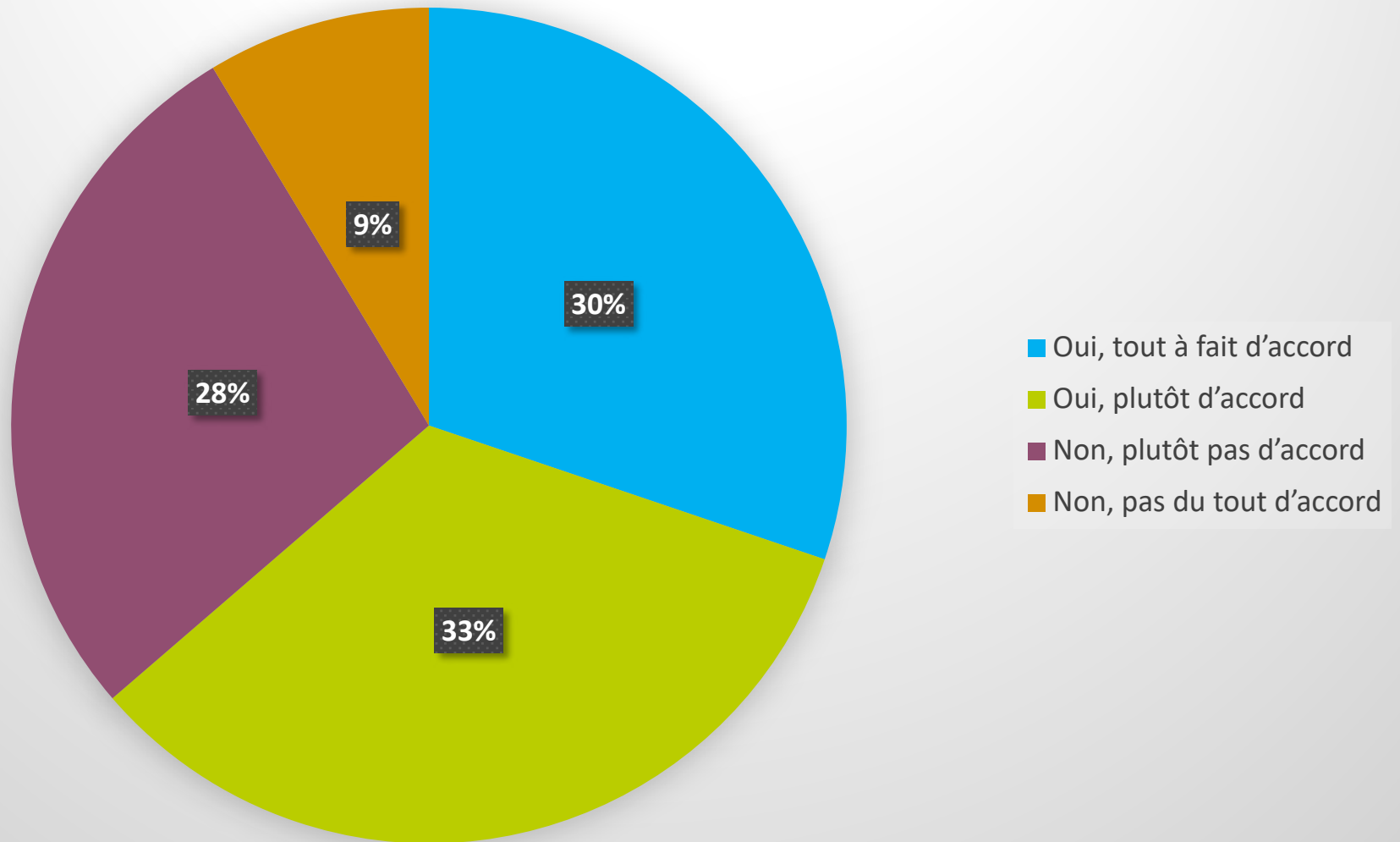


VOS PRÉFÉRENCES DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pour vous aider à mieux travailler vos cours asynchrones, vous aimeriez :



Dans ce mode de travail à distance avez-vous l'impression de moins interagir avec les autres étudiants ?



Dans ce mode de travail à distance avez-vous l'impression de moins interagir avec les enseignants?

